EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Módulo: Proyecto Intermodular de aprendizaje colaborativo (Código: 3160)
Ciclo Formativo: 2º Curso FPB Peluquería y Estética (Código IMP101-2)

1. Resultados de Aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación

RA1. Busca información en Internet sobre empresas «tipo» del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.

Criterios de Evaluación:

a) Se ha elaborado conjuntamente un esquema que contemple el conjunto de las empresas tipo del sector.

b) Se han constituido equipos de trabajo y se han distribuido entre los grupos las empresas que se analizarán.

c) Se ha identificado para la empresa seleccionada los productos o servicios que ofrece.

d) Se han relacionado los productos o servicios ofertados con la consecución de los ODS.

e) Se ha realizado un diagrama de bloques de los posibles departamentos que conforman la empresa.

f) Se han tenido en cuenta las áreas transversales y su relación con las demás.

g) Se ha presentado al gran grupo la configuración de la empresa y productos que ofrece.

h) Se ha hecho una valoración de los recursos necesarios para cada unidad.

i) Se ha elaborado un informe en un formato establecido con la información recabada, indicando al menos: el sector en el que se encuadra, los principales países donde opera, y las áreas de las que se compone.

Ponderación Total: 20%

RA2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los ODS y sus destinatarios a nivel global.

Criterios de Evaluación:

a) Se ha seleccionado un producto/servicio de la empresa a estudio

b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado.

c) Se han identificado las características del público objetivo al que está destinado.

d) Se ha comparado el producto con otros de empresas similares.

e) Se ha desarrollado una propuesta innovadora para potenciar el producto o servicio.

Ponderación Total: 20%

RA3. Hace una propuesta de una empresa tipo «spin off» indicando los aspectos diferenciales con la empresa de referencia y elaborando un dossier con sus características.

Criterios de Evaluación:

a) Se ha planteado en el grupo el concepto de una empresa tipo «spin off», indicando sus ventajas e inconvenientes.

b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado.

c) Se ha propuesto una posible organización de la empresa, atendiendo a una estructura lineal o circular.

d) Se han indicado que tecnologías se incluirían para aumentar su competitividad.

e) Se han propuesto aspectos innovadores sobre algún producto de la empresa de referencia.

Ponderación Total: 20%

RA4. Relaciona cada unidad de una empresa tipo con la prevención de riesgos profesionales identificando los equipos/sistemas de protección generales y los propios de cada actividad.

Criterios de Evaluación:

a) Se ha analizado la responsabilidad de la empresa y los trabajadores en la consecución de entornos de trabajo seguros.

b) Se han identificado los sistemas de protección generales e individuales de cada unidad en función de las actividades a realizar.

c) Se ha estimado el coste de los elementos de protección individual.

d) Se han propuesto posibles elementos de mejora en relación con la seguridad.

Ponderación Total: 20%

RA5. Transmite información con claridad de manera ordenada y estructurada.

Criterios de Evaluación:

a) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.

b) Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.

c) Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.

d) Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.

Ponderación Total: 20%

2. Procesos de Evaluación.

Tipos de evaluación:

- **Inicial:** al principio del módulo, para conocer características y formación previa.
- **1ª y 2ª parcial:** evaluación del progreso a lo largo de las unidades de trabajo.
- **1ª Final de ciclo:** nota media ponderada de las evidencias recogidas durante todo el periodo.
- **2ª Final de ciclo formativo:** evaluación final para alumnado que no superó la 1ª final, tras periodo de refuerzo.

Criterios de Calificación:

- La calificación final del módulo se obtendrá como la **media ponderada** de todos los Resultados de Aprendizaje.
- Es necesario obtener una calificación mínima de **5 sobre 10** en la media de cada periodo y en la nota final.
- Se aplicará **redondeo matemático** (≥0,5 sube, <0,5 baja).

Instrumentos de Evaluación:

Rúbricas de evaluación (Additio), observación directa, pruebas escritas (Google Forms, Socrative, Moodle, Teams), proyectos (Trivial intermodular), demostraciones prácticas.

3. Plan de Recuperación

Se activa si el alumnado no supera la **1ª evaluación final** por no alcanzar una calificación mínima de 5 en la media ponderada.

- El plan se entrega por escrito al alumnado, detallando:
- Aspectos pendientes y RA no superados.
- Actividades y pruebas teóricas y prácticas a realizar.
- Fechas de entrega o realización.
- Rúbricas o criterios de calificación aplicados.

Tras el plan, el alumnado será reevaluado en la **2ª evaluación final**.

La calificación final resultará de la **integración ponderada** de las evidencias previas superadas y las nuevas obtenidas en recuperación. Para superar la 2ª evaluación final será necesario alcanzar una calificación mínima de **5 sobre 10**.